

### 中国学习与发展 供应商档案

### 上海悉智悉睿企业管理咨询有限公司

| 企业 | り详れ | 害 |
|----|-----|---|
|    |     | = |

| 证此注消                                     |
|--|
| 企业官方注册名称:上海悉智悉睿企业管理咨询有限公司                |
| 企业常用简称(英文): <u>ISLC</u>                  |
| 企业常用简称(中文): _ISLC                        |
| 所属国家: <u>中国</u>                          |
| 中国总部地址: <u>上海市闵行区申滨南路938号G栋310</u>       |
| 网址: www.islcoaching.com                  |
|  |
| 所属行业类别: <u>领导力发展培训、教练技术培训 、游戏化学习解决方案</u> |
| 在中国成立日期: <u>2012年6月4日</u>                |
| 在中国雇员人数: <u>15</u>                       |
|  |
|  |

#### 业务详情

- 1、主要客户所在行业: 生命科学(如医药, 医疗器械等)、汽车及零部件、互联网与游戏业运输及物流奢侈品\_, 食品\_
- 2、曾服务过的客户案例

#### 客户案例一:

| H / / / / / · |  |
|---------------|--|
| 所提供的          | 教练服务   |
| 服务类别          |  |
| 客户公司性质        | 外商独资   |
| 客户公司行业        | 生命科学(如医药,医疗器械等)  |
| 客户当时的需求       | 1、对企业高管进行一对一教练,涵盖管理不确定性、跨文化差异、发展下属的能力,领导力发展等需求,提供有质量的教练池,提供具体的教练流程和时间,并对教练的进展有追踪并教练的质量有把控。 2、对企业业务部门进行教练技能培训和领导力培训。     为提升企业领导力文化打基础     为管理者提供实用的教练型领导力工具     增强管理者的跨部门沟通与团队管理能力 |

# 中国学习与发展供应商档案



| 为管理者构建思维碰撞和经验交流的平台 |   |
|--------------------|---|
|                    |   |
| 具体服务内容             | 1、对企业高管进行一对一教练: ISLC根据客户需求推荐合适的教练,根据标准教练流程在10个月内实施1对1教练,帮助企业高管实现目标和期望。同时进行全程回顾和总结。 2、教练技能培训和领导力培训 ✓ 了解什么是教练式领导力以及其运作的环境场景,建立教练式领导文化 ✓ 进行组织内部的教练实践,运用于IDP及企业团队管理等运用场景中 ✓ 挖掘并激发个人的管理与领导潜能,全面提升个人管理能力 ✓ 学习通过教练方式辅导他人,发掘并激发个人和组织潜能,达成组织绩效 ✓ 学习并应用教练式领导力的基本技能及高效教练模型和结构 ✓ 树立作为教练型领导的个人风格,并学会建立独特的个人风格 ✓ 建立起自己的"教练工具箱",包括有用的模型和技巧、学习核心管理领域的综合管理知识,为未来的职业发展打下坚实的基础。帮助管理者清晰目标,找到差距,通过创新型学习去提升自己的改变意愿,积极付诸行动 |
| 服务成果               | 客户从教练中的团队收益包括: 1. 管理者真正加强了自我认知;在遇到挑战时能快速掌握自己的角色定位,协同下属将事情快速有效的解决 2. 企业绩效提高,与股东关系改善,团队合作效率提高 3. 管理者会将学习到的教练技能运用在管理实践中,工作满意度与工作效率提高 客户从教练中的个人收益包括: 1. 领导力提升 2. 自我认知提高 3. 工作绩效提高 4. 沟通技巧改善 5. 工作组织能力提高 6. 处理工作冲突能力提高 同时管理者对学习进行反思,制订行动计划以提升、内化领导力  |

#### 客户案例二:

| 所提供的   | 教练服务                     |
|--------|--------------------------|
|        | 322333623                |
| 服务类别   |                          |
|        |                          |
| 安古八司姓氏 | 从实体次                     |
| 客户公司性质 | 外商独资                     |
| 安古八三年北 | <b>化人利兰 /加尼井 医病器状态</b> 》 |
| 客户公司行业 | 生命科学(如医药,医疗器械等)          |



联系电话: 021-60561858-818 电子邮件: grace.zhu@hrecchina.org

# 中国学习与发展供应商档案



| 客户当时的需求 | <ol> <li>提升领导者的个人素养,明确成长方向</li> <li>掌握日常领导问题的系统诊断与解决能力</li> <li>了解管理思想,强化领导行为影响下属绩效</li> <li>建立正确的引导方式,培养下属能力并提高人才留存率</li> <li>掌握提升组织问题的诊断与驾驭能力</li> <li>明白决定影响力的要素并自我推进</li> <li>提升自身影响力,激发团队潜能,支持团队实现整体目标</li> </ol> |
|---------|--|
|         | 为期两天的教练式领导力发展培训工作坊   |
| 具体服务内容  | 体验式学习:   |
|         | 教练伙伴通过观察与体会,根据自己的理解进行实践,在实践过   |
|         | 程中 ISLC 的教练会提出相应的问题引导教练伙伴进行反思,教练   |
|         | 伙伴再通过分享的方式巩固所学到的教练技能,以此循环,最终   |
|         | 成功   |
| 服务成果    | ISLC根据客户需求,通过适合的教练模型,达到以下成果:   |
|         | (1)通过对角色的认知, 提升和掌握影响力的几个因素,为下  |
|         | 属和企业带来正向、积极的影响,促进企业文化落地  |
|         | (2)通过学习团队管理的主要技能,提升团队的凝聚力和绩效,  |
|         | 提升为下属辅能的方法,提升团队的绩效   |
|         | (3)提供一个很好的交流平台,促进跨部门交流合作,互相理解,   |
|         | 提升企业核心竞争力  |

#### 客户案例三:

| <u> </u> |   |  |
|----------|---|--|
| 所提供的     | 教练服务  |  |
| 服务类别     |   |  |
| 客户公司性质   | 外商独资  |  |
| 客户公司行业   | <u>侈品_</u> ,食品  |  |
| 客户当时的需求  | <ol> <li>识别当前团队中干扰团队成员发挥潜能的因素</li> <li>提升团队业务绩效,实现团队的互动和协同</li> <li>适应组织变革步伐的加快,相比以往能够以一种更系统的方式工作,以实现其利益相关者期望的结果。</li> <li>在需要处理的信息量的大幅增加,工作场所变得越来越复杂的情况下,增进团队之间的联系,提高团队协作效率</li> </ol> |  |
| 具体服务内容   | 根据客户需求,帮助企业订制领为期4天的集中式组织教练和团队<br>教练项目<br>项目开始三周以前开展预备工作,每个参与者都被邀请在线参加<br>预备活动,以及阅读背景资料/观看相关视频。<br>使用成人学习框架来帮助团队领导者们识别并消除任何限制团队<br>成员充分发挥潜力的干扰。<br>通过对干扰潜能的因素进行综合分析来提升组织绩效,学习周期<br>包括:   |  |
|          | •了解什么是组织教练以及它适用的环境,并学习并应用组织教练   |  |



联系电话: 021-60561858-818 电子邮件: grace.zhu@hrecchina.org

### 中国学习与发展供应商档案



|      | 的基础模型                         |
|------|-------------------------------|
|      | •引导设定目标,                      |
|      | •确保采取行动与可持续的行为改变,             |
|      | •从理解角度的改变、初始目标、期望的组织成果和长期潜力等方 |
|      | 面反映这些变化的意义。                   |
| 服务成果 | 掌握了组织教练的方法论与模型,               |
|      | •帮助团队领导者确立了自己作为教练的独特风格,并学会了如何 |
|      | 发展这种风格,                       |
|      | •了解了教练关系的框架、过程和结果,            |
|      | •学会了如何构建和使用团队教练问题,            |
|      | •真正理解团队和团队之间的区别,了解团队表现背后的驱动因素 |
|      | •掌握了如何评估团队何时准备好接受团队教练,以及如何开始  |
|      | •将所学应用真正应用到团队工作中并实现了团队绩效的提升   |

档案内容更新于2023年8月